федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ПРЕДКЛИНИЧЕСКИЙ КУРС ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

Специальность
Квалификация выпускника
Форма обучения
Факультет
Кафедра-разработчик рабочей программы

31.05.03 «Стоматология» врач-стоматолог

очная

стоматологический

хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии

Семестр		цоем- сть ч.	Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
IV	2	72	16			32		24			зачет
Итого	2	72	16			32		24			зачет

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 (специальности) «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « * * » оребрая 20 / 9 г. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии протокол № 🗸 от (31) char Рабочую программу разработал: ассистент Т.С. Ткаченко, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.И. Пылков Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом А.Н. Даниленко «24» work Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «Д7 » iero ия 20 19 г. Протокол № Е Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 219 Начальник УМУ __ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«27» iew he

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.1. Цель - предклиническая подготовка, ориентированная на овладение обучающихся теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

1.1.2. Задачи:

- обучение студентов основным принципам работы на хирургическом стоматологическом приеме с использованием соответствующего оборудования, инструментария, медикаментозных средств и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение студентов основам врачебной деонтологии,
- обучение студентов основным методам и приемам обследования хирургического стоматологического больного;
- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога хирурга на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- **1.2.1**. Дисциплина «Предклинический курс хирургической стоматологии» является дисциплиной вариативной части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.
- **1.2.2.** Для изучения модуля необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология; биологическая химия биохимия полости рта; анатомия человека анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология гистология полости рта; нормальная физиология физиология челюстно-лицевой области; пропедевтическая стоматология.
- **1.2.3**. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: местная анестезия в стоматологии, хирургия полости рта, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, онкостоматология, челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, заболевания головы и шеи, детская челюстно-лицевая хирургия, клиническая практика «Помощник врача стоматолога (хирурга).
 - В основе преподавания дисциплины «Предклинический курс хирургической стоматологии» лежат следующие виды профессиональной деятельности:
 - 1. диагностическая:
 - 2. лечебная

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетен	ции	В результате изучения дисци	плины обучающиеся	должны	
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	организация хирургической стоматологической помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.	вести медицин- скую документа- цию в хирургиче- ском кабинете в стоматологиче- ской поликлини- ке.	общими правилами заполнения медицинской документации хирургическог о кабинета	Текущий контроль: Тесты №1-20 Ситуационные задачи №.1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4. Промежуточная аттестация: Тесты №1-20 Ситуационные задачи №1-15
	ПК-5 -	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	общую методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания, перенесенных и сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза стоматологического пациента; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов.	интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов.	методами ин- струменталь- ного обследо- вания полости рта и зубов	Текущий контроль: Тесты №1-20 Ситуационные задачи №1-6. Практические навыки № 2:1-10 Промежуточная аттестация: Тесты № 21-85 Ситуационные задачи № 16-50

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

		Трудоемкост	ь всего	Семестры
Вид учебной работы		в зачетных	в академи-	IV
Вид ученной работы		единицах	ческих	Трудоемкость по
		(3E)	часах (ч)	семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числ	ie:	1,3	48	48
Лекции (Л)		0,4	16	16
Лабораторные практикумы (.	ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические за	нятия (КПЗ)	0,9 32		32
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студов том числе НИР	ента (СРС),	0,7	24	24
Проможитом на адтостания	зачет (3)			3
Промежуточная аттестация:	экзамен (Э)			
Экзамен / <u>зачёт</u>				3
ИТОГО		2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

		_	Всегочас 0в	Виді	ы учеб	ной ра	боты		
№		Семест	Beer	Ауді	торнь	е чась	J		
п/п	Наименование разделов и тем			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	CPC
1	Раздел 1. Введение в специальность	IV	3	2					1
1.1	Введение в хирургическую стоматологию.	IV	3	2					1
2	Раздел 2. Организация хирургической стоматологической помощи. Медицинская документация.	IV	9	2			4		3
2.1	Организация хирургической стоматологической помощи населению.	IV	3	2					1
2.2	Виды хирургической стоматологической помощи. Оборудование и оснащение хирургического кабинета стоматологической поликлиники. Медицинская и отчетно-учетная документация хирургического кабинета стоматологической поликлиники.	IV	6				4		2

				Dur	1 111106	TTOY D	обожи		
			OB				аботы		
No	**	ďΙ	часов	Ауди	торнь	іе часі	Ы		GD G
п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	0.	_					CPC
		Ger	Всего	Л	ЛП	П3	КПЗ	C	
3	Раздел 3. Обследование больного в	IV	9	2			4		3
	клинике хирургической стоматологии								
3.1	Методы обследования стоматологиче-		6				4		2
	ского больного.								
	Правила заполнения амбулаторной кар-								
	ты стоматологического больного.								
3.2	Обследование больного в клинике хи-	IV	3	2					1
	рургической стоматологии.								
4	Раздел 4. Местное обезболивание в	IV	27	6			12		9
	хирургической стоматологии.								
4.1	Местные анестетики и медикаментозные	IV	3	2					1
	средства, применяемые для местного								
	обезболивания в стоматологии.								
	Инструментарий для проведения								
	местного обезболивания.								
4.2	Клиническая анатомия II и III ветви	IV	3	2					1
	тройничного нерва								
4.3	Виды и способы местного обезболива-	IV	3	2					1
	ния в стоматологии.								
4.4	Понятие о медикаментозных средствах и		6				4		2
	препаратах применяемых для местного								
	обезболивания. Инструментарий для								
	проведения местного обезболивания.								
	Аппликационная анестезия. Понятие об								
	инфильтрационной анестезии.								
4.5	Внутриротовые способы проводниковой	IV	6				4		2
	анестезии на верхней челюсти.					<u> </u>			
4.6	Внутриротовые способы проводниковой	IV	6				4		2
	анестезии на нижней челюсти.						<u> </u>		
5.	Раздел 5. Операция удаления зуба.	IV	24	4			12		8
5.1	Операция удаления зуба.	IV	3	2					1
5.2	Инструменты для удаления зубов.	IV	3	2					1
5.3	Сроки заживления лунки удаленного	IV	6				4		2
	зуба, морфологические изменения лунки								
	удаленного зуба.								
5.4	Инструменты для удаления зубов и кор-	IV	6				4		2
	ней зубов на верхней челюсти.								
5.5	Инструменты для удаления зубов и кор-	IV	6				4	1	2
	ней зубов на нижней челюсти.								
	Экзамен / зачёт	заче	Γ				-		-
	Всего	IV	72	16			32		24
	-	<u> </u>			1		1	1	1 .

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Cene	Компетенция, формируемая по теме выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в специальность	X	2	IV	х	X	X
	Введение в хирургическую стоматологию.	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин, взаимосвязь с другими разделами стоматологии. Исторический очерк развития хирургической стоматологии.	2	IV	ОПК-6 готовность к ведению медицинской доку-ментации	Знать: организация хирургической стоматологической помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета.	Тесты №1-20 Ситуационные задачи № 1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4.
2	Раздел 2. Организация хирургической стоматологической помощи. Медицинская документация.	Х	2	IV	x	X	х
2.1	Организация хирургической стоматологической помощи населению.	Организация хирургической стоматологической помощи населению. Организация работы и оборудование хирургического стоматологического кабинета поликлиники. Асептика, антисептика в работе врача стоматолога-хирурга.		IV	ОПК-6 готовность к ведению медицинской доку-ментации	Знать: организация хирургической стоматологической помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета. Знать: общую методологию сбора жалоб, анамнеза	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4.
					готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его	знать: оощую методологию соора жалоо, анамнеза заболевания, перенесенных и сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза стоматологического пациента; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфати-	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10

№ π/π	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Сол	Компетенция, формируемая по теме выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ческих узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов. Владеть: методами инструментального обследования полости рта и зубов	
3	Раздел 3. Обследование больного в клинике хирургической стоматологии.	х	2	IV	X	X	х
3.2	Обследование больного в клинике хирургической стоматологии.	Методы обследования стоматологического больного. Методика проведения опроса и осмотра. Дополнительные методы исследования.	2	IV	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: организация хирургической стоматологической помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4.
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	Знать: общую методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания, перенесенных и сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза стоматологического пациента; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов. Владеть: методами инструментального обследования полости рта и зубов	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Соме	Компетенция, формируемая по теме выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					наличия или отсутствия стоматологического заболевания		
4	Раздел 4. Местное обезболивание в хирургической стоматологии.	X	6	IV	Х	X	х
4.1	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения местного обезболивания.	Виды обезболивания. История и этапы развития обезболивания. Местные анестетики, применяемые в стоматологии. Классификация, механизм действия. Вазоконстрикторы. Современное инструментальное обеспечение для проведения местной анестезии в челюстнолицевой области	2	IV	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ского пациента; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10
4.2	Клиническая анатомия II и III ветви тройничного нерва	Клиническая анатомия II ветви тройничного нерва Клиническая анатомия III ветви тройничного нерва	2	IV	ОПК-6 готовность к ведению медицинской доку-ментации	Знать: организация хирургической стоматологиче- ской помощи населению; организацию работы хирур- гического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета.	навыки № 1:1, 3, 4.
					пк-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	, 1	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10
4.3	Виды и способы местного обезболивания в стоматологии.	Классификация способов местного обезболивания в стоматологии. Аппликационная анестезия. Инфильтрационная анестезия на верхней челюсти. Особенности проведения инфильтрационной анестезии на нижней челюсти. Проводниковая анестезия на верхней челюсти. Проводниковая анестезия на нижней челюсти. Проводниковая анестезия на нижней челюсти.	2	IV	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	Знать: организация хирургической стоматологической помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета. Знать: общую методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания, перенесенных и сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза стоматологического пациента; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфати-	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
2.2	Раздел 5. Операция удаления зуба	X	4	IV	Х	X	X
5.1	Операция удаления зуба	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Подготовка к операции удаления зуба. Методика операции удаления зуба.	2	IV	ОПК-6 готовность к ведению медицинской доку-ментации	Знать: организация хирургической стоматологической помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4.
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического	Знать: общую методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания, перенесенных и сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза стоматологического пациента; методику проведения общего осмотра	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10

удаления зубов. Ния зубов и корней зубов. Конструктивные особенности щипцов для удаления зубов и корней зубов. Признаки щипцов. Способы держания различных групп зубов и корней зубов. ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологовнатомических х и иных исследований и иных исследований инаселению; оской поликлиники; медицинеской кабинета стоматологической поликлиники; медицинеской кабинета стоматологической поликлиники; медицинеской кабинета стоматологической поликлиники; медицинеской медицинеской кабинета стоматологической поликлиники; медицинеской медицинеской медицинеской поликлиники; медицинеской поликлиники; медицинеской кабинета стоматологической поликлиники; медицинеской поликлиники; медицинеской поликлиники; медицинеской поликлиники; медицинеской поликлиники; медицинеской поликлиники; медицинеской медицинеской поликлиники; медицинеской медицинеской поликлиники; медицинеской медицинеской поликлиники; медицинеско	№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
удаления зубов. Ния зубов и корней зубов. Конструктивные особенности щипщов для удале- ния зубов и корней зубов. Признаки щипщов. Спо- собы держания щипщов. Особенности техники удаления различных групп зубов и корней зубов ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных ето анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолгованатомически х и иных исследований иных исследований иных исследований иных исследований удаления зубов и корней зубов. Ской помощи населению; организацию работы хирур- гического кабинета стоматологической поликлинике; медицинские документацию медицинские документацию в хирурги- медицинские документацию в хирурги- медицинского кабинета стоматологической поликлинике; медицинского кабинета стоматологической поликлинике; медицинского кабинета стоматологической поликлинике; медицинские документацию урганизацию работы хирур- гического кабинета стоматологической поликлинике; медицинские документации уметь: вести медицинскую документацию в хирурги- медицинские документацию медицинские документацию в хирурги- медицинские документацию и медицинские документацию карок из заполения медицин- ской документации инфактической поликлинике; медицинские документацию кие документацию в хирурги- медицинские документацию медицинские документацию кие документацию в хирурги- медицинские документацию медицинские документацию в хирурги- медицинские документацию медицинские документации медиц						заболевания		
Тесты № 1-20 Вания, перенесенных и сопутствующих заболевания, перенесенных и сопутствующих заболести у задачи № 1-6 Ситуационных пица, проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последования лимфатических узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей	5.2		ния зубов и корней зубов. Конструктивные особенности щипцов для удаления зубов и корней зубов. Признаки щипцов. Способы держания щипцов. Особенности техники удаления различных	2	IV	готовность к ведению медицинской доку-	ской помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицин-	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4.
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований иных исследований лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей Ситуационнь задачи №1-6 Ситуационнь задачи №1-6 Практические навыки № 2:1			10 0			ПК-5		Тесты № 1-20
пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований х и иных исследований иных исследований иных исследований иных исследований исследования полости рта и зубов. Оского пациента; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лища, проведения полость обсленавыки № 2:1 методику проведения общего осмотра инавыки № 2:1 методику проведения общего осмотра навыки № 2:1 методику проведения общего осмотра навыки № 2:1 методику проведения общего осмотра навыки № 2:1 методику проведения пальпации, исследования лимфатическия ческих узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей			3,000			готовность к сбору и	заболевания, перенесенных и сопутствующих заболе-	Ситуационные
анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований лица; проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последования лища полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей								, ,
осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований ических узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей						, , , , ,		навыки № 2:1-10
патологоанатомически х и иных исследований Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей						осмотра, лабораторных,	ческих узлов; методику и последовательность обсле-	
b germ prenomenant interest, pernomental interest (with 1970).						в целях распознавания	лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов.	
состояния или Владеть: методами инструментального обследования						состояния или		
установления факта полости рта и зубов						установления факта	полости рта и зубов	
наличия или отсутствия						_		
стоматологического								
Всего часов 16 IV х х	Reero	N H3COB	<u> </u>	16	IV			

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Сем	Компетенция, формируемая по теме выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Организация хирургической стоматологической помощи. Медицинская документация.	X	4	IV	X	X	X
2.2	Виды хирургической стоматологической помощи. Оборудование и оснащение хирургического кабинета стоматологической поликлиники. Медицинская и отчетно-учетная документация хирургического кабинета стоматологической поликлиники.	Виды хирургической стоматологической помощи. Оборудование и оснащение хирургического кабинета стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика на хирургическом стоматологическом приеме. Форма одежды врача, индивидуальные средства защиты. Подготовка рук хирурга к операции. Медицинская и отчетноучетная документация хирургического кабинета стоматологической поликлиники.		IV	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: организация хирургической стоматологической помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета. Знать: общую методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания, перенесенных и сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза стоматологического пациента; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов. Владеть: методами инструментального обследования полости рта и зубов	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10
3	Раздел 3. Обследование больного в	х	4	IV	Х	X	X

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Соме	Компетенция, формируемая по теме выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	клинике хирургиче- ской стоматологии.						
3.1	Методы обследования стоматологического больного. Правила заполнения амбулаторной карты стоматологического больного.	Методы обследования стоматологического больного: жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни, перенесенные и сопутствующие заболевания, аллергологический анамнез. Данные объективного обследования: осмотр лица,	4	IV	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации ПК-5	Знать: организация хирургической стоматологической помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета. Знать: общую методологию сбора жалоб, анамнеза	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4.
		пальпация, перкуссия, исследование лимфатических узлов, обследование полости рта и зубов. Дополнительные методы исследования (микробиологические, морфологические, лабораторные, лучевые). Правила заполнения амбулаторной карты стоматологического больного.			готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	заболевания, перенесенных и сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза стоматологического пациента; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов. Владеть: методами инструментального обследования полости рта и зубов	Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10
4	Раздел 4. Местное обезболивание в хирургической стоматологии.	Х	12	IV	Х	X	Х
4.4	Медикаментозные средства, применяемые для местного	Понятие о медикаментозных средствах и препаратах применяемых для местного обезболи-	4	IV	ОПК-6 готовность к ведению медицинской доку-ментации	Знать: организация хирургической стоматологической помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения местного обезболивания. Аппликационная анестезия. Понятие об инфильтрационной анестезии.	вания. Инструментарий для проведения местного обезболивания. Понятие о карпульной технологии местного обезболивания. Аппликационная анестезия: показания и противопоказания для аппликационной анестезии, лекарственные формы препаратов для аппликационной анестезии. Виды анестетиков для аппликационной анестезии. Техника выполнения аппликационной анестезии при проведении различных стоматологических манипуляций в полости рта. Понятие об инфильтрационной анестезии. Показания и противопоказания к проведению инфильтрационной анестезии. Инфильтрационная анестезия мягких тканей лица. Инфильтрационная анестезия при оперативных вмешательствах на верхней и нижней челюстях. Техника проведения инфильтрационной анестезии.			ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета. Знать: общую методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания, перенесенных и сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза стоматологического пациента; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов. Владеть: методами инструментального обследования полости рта и зубов	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10
4.5	Внутриротовые способы проводни-	Понятие о	4	IV	ОПК-6	Знать: организация хирургической стоматологической помощи населению; организацию работы хирур-	Тесты № 1-20 Ситуационные
	способы проводни-	проводниковой		<u> </u>	готовность к ведению	скои помощи населению, организацию расоты хирур-	Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ковой анестезии на верхней челюсти	анестезии. Показания противопоказания к проведению проводниковой анестезии. Внутриротовые способы проводниковой анестезии на верхней челюсти:			медицинской доку- ментации	гического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета.	задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4.
		туберальная анестезия, инфраорбитальная анестезия, анестезия у большого небного и резцового отверстий. Техника проведения проводникового обезболивания на верхней челюсти.			ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общую методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания, перенесенных и сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза стоматологического пациента; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов. Владеть: методами инструментального обследования полости рта и зубов	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10
4.6	Внутриротовые способы проводниковой анестезии на нижней челюсти	Внутриротовые способы проводниковой анестезии на нижней челюсти: мандибулярная, торусальная, ментальная. Техника проведения проводниковой анестезии на нижней челюсти	4	IV	ОПК-6 готовность к ведению медицинской доку-ментации	Знать: организация хирургической стоматологической помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета. Знать: общую методологию сбора жалоб, анамнеза	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4.
					готовность к сбору и анализу жалоб	заболевания, перенесенных и сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза стоматологиче-	Ситуационные задачи №1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Сол	Компетенция, формируемая по теме выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
					пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ского пациента; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов. Владеть: методами инструментального обследования полости рта и зубов	Практические навыки № 2:1-10	
5	Раздел 5. Операция удаления зуба	X	12	IV	X	x	X	
5.3	удаления зуба Сроки заживления лунки удаленного зуба, морфологические изменения лунки удаленного зуба.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к операции удаления зуба. Подготовка пациента к операции удаления зуба. Последовательность этапов операции удаления зуба. Положение пациента в стоматологическом крес-	4	IV	ОПК-6 готовность к ведению медицинской доку-ментации	Знать: организация хирургической стоматологической помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4.	
		ле во время операции удаления зубов верхней и нижней челюсти. Положение врача во время операции удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях. Уход за лункой после операции удаления зуба. Сроки заживления лунки удаленного зуба, морфологические изме-			ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	Знать: общую методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания, перенесенных и сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза стоматологического пациента; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов. Владеть: методами инструментального обследования полости рта и зубов	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10	-1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		нения лунки удаленного зуба.			наличия или отсутствия стоматологического заболевания		
5.4	Инструменты для удаления зубов и корней зубов на верхней челюсти	Инструменты для удаления зубов и корней зубов на верхней челюсти. Конструктивные особенности щипцов для удаления зубов и корней зубов на верхней челюсти. Признаки щипцов для удаления зубов верхней челюсти. Способы держания щипцов. Особенности техники удаления различных групп зубов и корней зубов на верхней челюсти.	4	IV	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	ского пациента; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов. Владеть: методами инструментального обследования	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10
5.5	Иноточности	Hyperman course and type and	- 1	IV	стоматологического заболевания	2	Тесты № 1-20
3.3	удаления зубов и	Инструменты для удаления зубов и корней зубов на нижней челюсти. Конструктивные особенности щипцов для удаления зубов и корней нижней челюсти. Признаки щипцов для удаления зубов	4	IV	ОПК-6 готовность к ведению медицинской доку-ментации	Знать: организация хирургической стоматологической помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике.	Гесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4.

І І ЛИСШИПЛИНЫ І 1	одтверждающий освоение компетенции
нижней челюсти. Спосо- бы держания щипцов. Владеть: общими правилами заполнения медицин- ской документации хирургического кабинета.	
Особенности техники ПК-5 Знать: общую методологию сбора жалоб, анамнеза Тесть	сты № 1-20
	туационные цачи №1-б
зубов на нижней челю- пациента, данных его ского пациента; методику проведения общего осмотра Практ	актические
сти. Удаление зубов и корней зубов нижней анамнеза, результатов лица, проведения пальпации, исследования лимфатинавый осмотра, лабораторных, ческих узлов; методику и последовательность обсленавый	выки № 2:1-10
челюсти элеваторами. инструментальных, дования полости рта и зубов.	
патологоанатомически х и иных исследований инца; проводить пальпацию мягких тканей, костей	
в целях распознавания лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов.	
состояния или Владеть: методами инструментального обследования	
установления факта полости рта и зубов наличия или отсутствия	
стоматологического	
Всего часов 32 IV х х	T.

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семетр	Компетенция, формируемая по теме выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1.	X	1	IV	X	X	X
	Введение в						
	специальность						
1.1	Введение в	Конспектирование дополни-	1	IV	ОПК-6	Знать: организация хирургической стоматологической	Тесты № 1-20
	хирургическую	тельной литературы по теме	;		готовность к ведению	помощи населению; организацию работы хирургическо-	Ситуационные
	стоматологию.	лекций.			медицинской доку-	го кабинета стоматологической поликлиники; медицин-	задачи №1-6
					ментации	ские документы и порядок их заполнения на различных	Практические
						этапах лечения пациента в поликлиническом отделении.	навыки № 1:1, 3, 4.
						Уметь: вести медицинскую документацию в хирургиче-	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Соме	Компетенция, формируемая по теме выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ском кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета.	
2	Раздел 2. Организация хирургической стоматологическо й помощи. Медицинская документация.	x	3	IV	X	x	X
2.1	Организация хирургической стоматологическо й помощи населению.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	IV	ОПК-6 готовность к ведению медицинской доку-ментации	Знать: организация хирургической стоматологической помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4.
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общую методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания, перенесенных и сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза стоматологического пациента; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов. Владеть: методами инструментального обследования полости рта и зубов	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10
2.2	Виды	Теоретическая подготовка к	2	IV	ОПК-6	Знать: организация хирургической стоматологической	Тесты № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Con	Компетенция, формируемая по теме выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	хирургической стоматологическо й помощи. Оборудование и оснащение хирургического кабинета стоматологическо й поликлиники.	занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач			готовность к ведению медицинской доку-ментации	помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета.	Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4.
	и поликлиники. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.			ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общую методологию сбора жалоб, анамнеза за- болевания, перенесенных и сопутствующих заболева- ний, аллергологического анамнеза стоматологического пациента; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей ли- цевого скелета, регионарных лимфатических узлов. Владеть: методами инструментального обследования полости рта и зубов	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10	
3	Раздел 3. Обследование больного в клинике хирургической стоматологии.	Х	3	IV	Х	X	Х
3.1	Методы обследования стоматологическог о больного. Правила заполнения амбулаторной	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	2	IV	ОПК-6 готовность к ведению медицинской доку-ментации	Знать: организация хирургической стоматологической помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	карты стоматологическог о больного.				ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета. Знать: общую методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания, перенесенных и сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза стоматологического пациента; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов. Владеть: методами инструментального обследования полости рта и зубов	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10
3.2	Обследование больного в клинике хирургической стоматологии.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	IV	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации ПК-5 готовность к сбору и	Знать: организация хирургической стоматологической помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета. Знать: общую методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания, перенесенных и сопутствующих заболева-	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4.
					анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания	ний, аллергологического анамнеза стоматологического пациента; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов.	задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семе	Компетенция, формируемая по теме выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	Владеть: методами инструментального обследования полости рта и зубов	
4	Раздел 4. Местное обезболивание в хирургической стоматологии.	X	9	IV	x	x	x
4.1	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения местного обезболивания.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.		IV	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: организация хирургической стоматологической помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета. Знать: общую методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания, перенесенных и сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза стоматологического пациента; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов. Владеть: методами инструментального обследования полости рта и зубов	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10
4.2	Клиническая ана- томия II и III вет- ви тройничного	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	l	IV	ОПК-6 готовность к ведению медицинской доку-	Знать: организация хирургической стоматологической помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицин-	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	нерва				ментации	ские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета.	Практические навыки № 1:1, 3, 4.
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общую методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания, перенесенных и сопутствующих заболева-	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10
4.3	Виды и способы местного обезбо- ливания в стома- тологии.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	IV	ОПК-6 готовность к ведению медицинской доку-ментации ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб	· ·	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов. Владеть: методами инструментального обследования полости рта и зубов	
4.4	Медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения местного	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.	2	IV	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: организация хирургической стоматологической помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4.
	обезболивания. Аппликационная анестезия. Понятие об инфильтрационно й анестезии.	Решение клинических задач выданных занятии.			ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общую методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания, перенесенных и сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза стоматологического пациента; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов. Владеть: методами инструментального обследования полости рта и зубов	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10
4.5	Внутриротовые способы провод- никовой анестезии	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной ли-	2	IV	ОПК-6 готовность к ведению медицинской доку-	Знать: организация хирургической стоматологической помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицин-	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	на верхней челю- сти	тературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.			ментации	ские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета.	Практические навыки № 1:1, 3, 4.
		Решение клинических задач выданных на практическом занятии.			ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общую методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания, перенесенных и сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза стоматологического пациента; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов. Владеть: методами инструментального обследования полости рта и зубов	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10
3.3	Внутриротовые способы проводниковой анестезии на нижней челюсти	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	2	IV	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его	, 1	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические
					анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	пациента, методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последовательность обследования	навыки № 2:1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Сане	Компетенция, формируемая по теме выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов. Владеть: методами инструментального обследования полости рта и зубов	
5	Раздел 5. Операция удаления зуба	X	8	IV	X	X	Х
5.1	Операция удаления зуба	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций.	1	IV		Знать: организация хирургической стоматологической помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета. Знать: общую методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания, перенесенных и сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза стоматологического пациента; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10
5.2	Инструменты для	Теоретическая подготовка к	1	IV	состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания ОПК-6	Владеть: методами инструментального обследования полости рта и зубов Знать: организация хирургической стоматологической	Тесты № 1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	удаления зубов	занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.			готовность к ведению медицинской документации	помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета.	Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4.
		Решение клинических задач выданных на практическом занятии.			ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общую методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания, перенесенных и сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза стоматологического пациента; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов. Владеть: методами инструментального обследования полости рта и зубов	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10
5.3	Сроки заживления лунки удаленного зуба, морфологические изменения лунки удаленного зуба.	Работа с дополнительной литературой.	2	IV	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: организация хирургической стоматологической помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета.	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4.
		Решение клинических задач выданных на практическом занятии.			ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его	Знать: общую методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания, перенесенных и сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза стоматологического пациента; методику проведения общего осмотра лица,	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические

осмотра, лабораторных, инструментальных, патологовнатомических и иных исследований в целях распознавания состояния шли отсутствия стоматологического заболевания 5.4 Инструменты для удаления зубов и корней зубов и верхней челюсти. Бильтимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Визареть: общими правилами заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлинической ток документации и уметь: вести медицинской стоматологической поликлинической поликлинической ток ведению медицинской документации и уметь: вести медицинскую документального обследования полости рта и зубов Владеть: обтанизация хирургической стоматологической поликлинической документации уметь: вести медицинскую документации в хирургической поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документации в хирургической поликлинической документации и уметь: вести медицинскую документации и уметь: вести медицинскую документации в хирургической поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургической поликлинической документацию в хирургической документации и уметь: вести медицинскую документацию в хирургической поликлинической документации и уметь: вести медицинскую документации и уметь: вести медицинскую документации в хирургической поликлинике. Владеть: обранизация хирургической стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения нациента в поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации и клирургического кабинета. ПК-5 Готовность к сбору и анализацию работы хирургического бора жалоб, анамнеза заболевания, перенесенных и сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза стоматологического пациента; методику проведения общего осмотра лица, практически полости раси и настранской документации в убов. Тесты № 1-2 ПК-5 Готовность к сбору и анализацию работы хирургического болевания перенесенных и сопутствующих заболеваний. Практически и диализацию работы хирургического болевания пе	№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
удаления зубов и корней зубов и на верхней челюсти. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. ПК-5 Тотовность к ведению медицинской документации и порядок их заполнения на разичины для адмачи № 1-6 ПК-5 Тотовность к ведению медицинской документации и порядок их заполнения на разичины для адмачи № 1-6 ПК-5 Тотовность к сбору и адмачи заполнения медицины для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии. ПК-5 Тотовность к сбору и анавизацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники, медицины для адмачи № 1-6 ПК-5 Тотовность к сбору и анавизации уметь: ведению медицинской документации и порядок их заполнения на разичины для дактически документации хирургического кабинета. В стоматологического общения пальпации, исследования лимфатических узлов, методику проведения пальпации, исследования проведения пальпации магких тканей, костей лища проведения пальпации и и убов. Уметь: интерпетировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпации интерментального обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпетировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпации интерментального обследования полости рта и зубов. Занаты № 1-6 ПК-5 Тотовность к сборументальных документальных документальных документальных документальных документа						осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов. Владеть: методами инструментального обследования	навыки № 2:1-10
Решение клинических задач выданных на практическом занятии. Tection No. 1-2	5.4	удаления зубов и корней зубов на	занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами	2	IV	готовность к ведению медицинской докумен-	помощи населению; организацию работы хирургическо- го кабинета стоматологической поликлиники; медицин- ские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургиче- ском кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4.
5.5 Инструменты для Теоретическая подготовка к 2 IV ОПК-6 Знать: организация хирургической стоматологической Тесты № 1-2			Решение клинических задач выданных занятии.			готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: общую методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания, перенесенных и сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза стоматологического пациента; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов. Владеть: методами инструментального обследования полости рта и зубов	Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов		Компетенция, формируемая по теме выделением части) занятия (содержание полностью с	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	удаления зубов и корней зубов на нижней челюсти.	занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.			пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического	помощи населению; организацию работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении. Уметь: вести медицинскую документацию в хирургическом кабинете в стоматологической поликлинике. Владеть: общими правилами заполнения медицинской документации хирургического кабинета. Знать: общую методологию сбора жалоб, анамнеза заболевания, перенесенных и сопутствующих заболеваний, аллергологического анамнеза стоматологического пациента; методику проведения общего осмотра лица, проведения пальпации, исследования лимфатических узлов; методику и последовательность обследования полости рта и зубов. Уметь: интерпретировать данные внешнего осмотра лица; проводить пальпацию мягких тканей, костей лицевого скелета, регионарных лимфатических узлов. Владеть: методами инструментального обследования полости рта и зубов	Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 1:1, 3, 4. Тесты № 1-20 Ситуационные задачи №1-6 Практические навыки № 2:1-10
Всего	часов		24	IV	заболевания х	X	X

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Предклинический курс хирургической стоматологии» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

- 1. Информационные технологии обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
- 2. Case-study анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
- 3. Игра ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач пациент», «Консилиум».
- 4. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 9,6 часов.

№ π/π	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2	Раздел 2. Организация хирургической стоматологической помощи. Медицинская документация.		4	X	1,2
2.2	Виды хирургической стоматологической помощи. Оборудование и оснащение хирургического кабинета стоматологической поликлиники.	КП3	4	Информационные технологии - тестирование	1,2
3	Раздел 3. Обследование больного в клинике хирургической стоматологии.		4	X	1,2
3.1	Методы обследования стоматологического больного.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2

№ п/п	Наименование дисциплины раздела Раздел 4. обезболивание видентической Местное в	Вид учебных занятий х	Кол-во час 12	Методы интерактивного обучения х	Кол-во час 3,6
	хирургической стоматологии.				
4.4	Медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения местного обезболивания. Аппликационная анестезия. Понятие об инфильтрационной анестезии.	КП3	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
4.5	Внутриротовые способы проводниковой анестезии на верхней челюсти	КПЗ	4	Мастер-класс	1,2
4.6	Внутриротовые способы проводниковой анестезии на нижней челюсти	КПЗ	4	Мастер-класс	1,2
5	Раздел 5. Операция удаления зуба	X	12	X	3,6
5.3	Операция удаления зуба Сроки заживления лунки удаленного зуба, морфологические изменения лунки удаленного зуба.	КП3	4	Мастер-класс	1,2
5.4	Инструменты для удаления зубов и корней зубов на верхней челюсти	КПЗ	4	Игра	1,2
5.5	Инструменты для удаления зубов и корней зубов на нижней челюсти.	КПЗ	4	Игра	1,2
	Всего часов:	X	32	X	9,6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:

итоговый контроль по дисциплине «Предклинический курс хирургической стоматологии» проводится в форме зачета в соответствии с Положением о системе контроля качества обучения и включает: подготовку по вопросам к зачету, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач.

В качестве критерия оценки тестового контроля предполагается исходить из количества правильных ответов, данных студентом на 100 тестовых заданий. При этом: -71% и более правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71% правильных

ответов соответствует оценке «не зачтено». Клинические ситуационные задачи должны быть решены письменно с ответами на 5 вопросов.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену:

- 1. Организация хирургической стоматологической помощи населению.
- 2. Организация работы и оборудование хирургического стоматологического кабинета поликлиники
- 3. Виды хирургической стоматологической помощи: поликлиническая, стационарная, плановая, экстренная.
- 4. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта.
- 5. Форма одежды врача в поликлинике, индивидуальные средства защиты.
- 6. Подготовка рук хирурга к операции.
- 7. Медицинская документация хирургического кабинета стоматологической поликлиники.
- 8. Основные методы обследования больного в клинике хирургической стоматологии
- 9. Дополнительные методы обследования больного в клинике хирургической стоматологии
- 10. Медикаментозные средства и препараты, применяемые для местного обезболивания.
- 11. Механизм действия местных анестетиков.
- 12. Карпульная технология местного обезболивания.
- 13. Аппликационная местная анестезия.
- 14. Инфильтрационная анестезия мягких тканей лица.
- 15. Инфильтрационная анестезия верхней челюсти, нижней челюсти.
- 16. Аспирационная проба, техника проведения при использовании одноразового и карпульного шприцев.
- 17. Интрасептальная анестезия. Техника проведения
- 18. Интралигаментарная анестезия. Техника проведения
- 19. Поднадкостничная анестезия. Техника проведения
- 20. Внутрикостная анестезия. Техника проведения
- 21. Классификация способов проводниковой анестезии на верхней челюсти.
- 22. Туберальная анестезия. Техника проведения
- 23. Инфраорбитальная анестезия. Техника проведения
- 24. Анестезия у большого небного отверстия. Техника проведения
- 25. Анестезия резцового отверстия. Техника проведения
- 26. Проводниковая Техника проведения нижней челюсти. Классификация способов проводниковой анестезии нижней челюсти.
- 27. Мандибулярная анестезия. Техника проведения.
- 28. Торусальная анестезия. Техника проведения
- 29. Анестезия у ментального отверстия. Техника проведения.
- 30. Регионарная (стволовая) анестезии верхнечелюстного и нижнечелюстного нервов.
- 31. Операция удаление зуба. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
- 32. Подготовка пациента к операции удаления зуба.
- 33. Положение больного в стоматологическом кресле во время операции удаления зубов верхней и нижней челюсти.
- 34. Положение врача во время операции удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях.
- 35. Последовательность этапов операции удаления зуба.
- 36. Инструменты, для удаления зубов на верхней челюсти.
- 37. Конструктивные особенности щипцов для удаления зубов и корней верхней челюсти.
- 38. Признаки щипцов для удаления зубов верхней челюсти.
- 39. Способы держания щипцов.

- 40. Последовательность действий (движений) при удалении различных групп зубов верхней челюсти
- 41. Инструменты для удаления зубов и корней на нижней челюсти.
- 42. Конструктивные особенности щипцов для удаления зубов и корней нижней челюсти.
- 43. Признаки щипцов для удаления зубов нижней челюсти.
- 44. Типы элеваторов. Принцип работы элеватора. Техника удаления элеваторами корней и зубов верхней челюсти, нижней челюсти.
- 45. Сроки заживления лунки удаленного зуба, морфологические изменения лунки удаленного зуба.

4.1.2 Тестовые задания предварительного контроля

Определите один правильный ответ

- 1. НА 10 ТЫС. ГОРОДСКИХ ЖИТЕЛЕЙ ПРЕДУСМОТРЕНО ДОЛЖНОСТЕЙ ВРАЧЕЙ-СТОМАТОЛОГОВ a) 3
- б) 4
- в) 2
- г) 1
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНОГО В СТАЦИОНАРЕ ВРАЧ ДОЛЖЕН ВНЕСТИ а) в амбулаторную карту стоматологического больного
- б) в операционный журнал
- в) в историю болезни больного
- г) в лист ежедневного учёта работы врача 1) в операционный журнал
- 3. ДЛЯ ЕЖЕДНЕВНОГО УЧЁТА РАБОТЫ, ВРАЧ ДОЛЖЕН ЗАПОЛНИТЬ
- а) операционный журнал
- б) лист ежедневного учёта работы врача
- в) амбулаторную карту стоматологического

больного г) историю болезни больного

Эталоны ответов: 1 - 6; 2 - 8; 3 - 6.

4.1.3 Тестовые задания текущего контроля

Определите один правильный ответ

- 1. ПРИЗНАК ИЗГИБА РУЧЕК ХАРАКТЕРЕН
- а) для S- образных правосторонних щипцов б)

для клювовидных коронковых щипцов

в) для клювовидных щипцов изогнутых по

плоскости г) для байонетных щипцов

2. ПРИ УДАЛЕНИИ ЗУБОВ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ РОТ ПАЦИЕНТА

НАХОДИТЬСЯ а) на уровне головы врача б) на уровне локтя врача в) на уровне плеча врача г) на уровне таза врача

- 3. СЕПАРАЦИЯ ДЕСНЫ В ОБЛАСТИ УДАЛЯЕМОГО ЗУБА ПРОВОДИТСЯ С ЦЕЛЬЮ а) не повредить круговую связку зуба б) не повредить слизистую оболочку при продвигании щипцов
- в) улучшить фиксацию щёчек щипцов на поверхности зуба г)предотвратить перелом корня зуба

Эталоны ответов: 1 - a; 2 - B; $3 - \delta$.

4.1.4 Тестовые задания промежуточного контроля

Определите один правильный ответ

- 1. ЭЛЕВАТОР ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ТРЕТЬЕГО МОЛЯРА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ
- а) угловой правосторонний б) угловой левосторонний в) прямой элеватор г) желобоватый элеватор

2. НАИБОЛЬШЕЙ АНЕСТЕЗИРУЮЩЕЙ АКТИВНОСТЬЮ ОБЛАДАЕТ АНЕСТЕТИК а) мепивакаин б) лидокаин в) новокаин г) артикаин

3. ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ ПРЕМОЛЯРОВ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С COXPAHEH-НОЙ КОРОНКОЙ

- а) S образные щипцы для премоляров
- б) клювовидные коронковые щипцы
- в) клювовидные щипцы с несходящимися щечками Γ) клювовидные щипцы со сходящимися щечками Эталоны ответов: 1 B; 2Γ ; 3 B.

4.1.5 Ситуационные клинические задачи

Ситуационная клиническая задача №1

Пациент Н., 45 лет, обратился в стоматологическую поликлинику с целью санации полости рта и последующего протезирования. Жалобы на боль не предъявляет. Из анамнеза установлено: ранее зуб 2.7 лечен по поводу хронического периодонтита; в течение года, коронка разрушилась, за помощью к стоматологу не обращался. Боль не беспокоила.

Объективно: коронка зуба 2.7 разрушена полностью, корни несколько выше уровня десны, слизистая оболочка бледно-розового цвета. В проекции верхушки медиального щечного корня свищевой ход без видимого отделяемого. Перкуссия корней боли не вызывает. На рентгенограмме определяется очаг деструкции костной ткани, размером 2х3 мм в области верхушки медиального щечного корня с нечеткими контурами, канал зуба запломбирован на 1/3, остальные каналы запломбированы до верхушек.

Диагноз: хронический гранулирующий периодонтит зуба 2.7.

Контрольные вопросы или задания.

- 1) Перечислите показания для удаления зуба.
- 2) Выберите способ местной анестезии.
- 3) Выберите инструмент для удаления зуба.
- 4) Дайте рекомендации пациенту после операции удаления зуба

Эталон ответа на клиническую задачу.

- 1.Показаниями для удаления зуба являются: хронический воспалительный процесс в области верхушки медиального щечного корня и полное разрушение коронковой части зуба.
 - 2. Способ местного обезболивания инфильтрационная анестезия.
 - 3. Инструмент для удаления зуба байонетные щипцы.
- 4. Рекомендации: после удаления зуба марлевый шарик держать 10 минут, рот не полоскать, 2 часа не принимать пищу, при появлении боли прием анальгетика.

4.1.6. Список тем рефератов

- 1. Зубоврачевание на разных этапах развития общества. Слияние зубоврачевания и челюстно-лицевой хирургии, как раздела медицинской науки.
- 2. Организация хирургической стоматологической помощи в зарубежных странах на современном этапе.
- 3. История развития местного обезболивания. Конструктивные особенности инструментария для проведения местного обезболивания.

- 4. Подготовка полости рта пациента к операции удаления зуба. Мероприятия для обеспечения гладкого заживления послеоперационной раны (лунки) после удаления зуба.
 - 5. Удаление ретинированных и дистопированных зубов.
 - 6. Удаление зубов с помощью бормашины и долота. Техника проведения операции.
- 7. Заживление лунки удаленного зуба. Морфологические изменения лунки удаленного зуба.
 - 8. Профилактика осложнений при операции удаления зубов и корней.
- 9. Атравматичные методики удаления зубов и корней на примере использования Easy X-Track System.
- 10. Удаление зубов под общим обезболиванием. Особенности удаления зубов под общим обезболиванием.
- 11. Карпульная технология местного обезболивания. Преимущества карпульной технологии перед традиционными способами местной анестезии.
- 12.Медицинская и отчетная документация хирургического кабинета стоматологической поликлиники. Правила заполнения медицинской документации.
- 13. Удаление зубов и корней с помощью элеваторов. Типы элеваторов. Техника удаления различных групп зубов элеваторами.
 - 14. Непосредственные осложнения во время операции удаления зуба.
 - 15. Общесоматические осложнения во время операции удаления зуба.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка	Баллы в	Оценка
	ECTS	PC	итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,			
показана совокупность осознанных знаний по дисциплине,			
проявляющаяся в свободном оперировании понятиями,			
умении выделить существенные и несущественные его			
признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте	A	100-96	5 (5+)
демонстрируются на фоне понимания его в системе данной			
науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется			
в терминах науки, изложен литературным языком, логичен,			
доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,			
показана совокупность осознанных знаний по дисциплине,			
доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе			
прослеживается четкая структура, логическая			
последовательность, отражающая сущность раскрываемых			
понятий, теорий, явлений. Знания обобъекте	В	95-91	5
демонстрируются на фоне понимания его в системе данной			
науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен			
литературным языком в терминах науки. Могут быть			
допущены недочеты в определении понятий, исправленные			
студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,			
доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе	С	90-86	4 (4+)
прослеживается четкая структура, логическая		70-00	¬ (¬ <i>)</i>
последовательность, отражающая сущность раскрываемых			

понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным			
языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты,			
исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определенииосновных понятий, которыестудент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь	Fx	60-41	2 Требуется пересдача

данного понятия, теории, явления с другими объектами			
дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и			
доказательность изложения. Речь неграмотна.			
Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не			
приводят к коррекции ответа студента не только на			
поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.			2
			Требуется
	F	40-0	повторное
			изучение
			материала

4.2. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

1. Пример тестовых заданий

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-6	1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНОГО	В
	В СТАЦИОНАРЕ ВРАЧ ДОЛЖЕН ВНЕСТИ	
	а) в амбулаторную карту стоматологического больного	
	б) в операционный журнал	
	в) в историю болезни больного	
	г) в лист ежедневного учёта работы врача	
	д) в контрольную карту диспансерного наблюдения	
ПК-5	2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ К	В
	АНТИБИОТИКАМ ЭТО МЕТОД	
	а) гистологический	
	б) цитологический	
	в) микробиологический	
	г) рентгенологический	
	д) иммунологический	

2. Пример ситуационной задачи

Ситуационная задача № 1

Стоматолог-хирург должен выполнить «причинный» зуб у пациентки Д., 29 лет, с диагнозом острый гнойный одонтогенный синусит верхнечелюстной пазухи слева от зуба 2.6. Пациентка не имеет соматических заболеваний, аллергологический анамнез не отягощен.

Вопросы и задания

- 1. Выберите способ анестезии.
- 2. Опишите технику проведения данной анестезии
- 3. Какой анестетик Вы будите использовать в данной клинической ситуации.
- 4. Сравните выбранный препарат с новокаином.
- 5. Определите максимальную разовую дозу выбранного Вами анестетика.

Эталон ответа к задаче № 1

- 1. Поднадкостничная инфильтрационная анестезия.
- 2. Врач находится справа от больного. Шпателем отводит верхнюю или нижнюю губу и обнажает переходную складку. Иглу вводят в ткани под углом $40\text{-}45^0$ к поверхности

альвеолярного отростка до надкостницы или под надкостницу. Срез иглы должен быть обращён к кости.

- 3. Например тримекаин 2%..
- 4. Анестезирующая активность тримекаина в 2,5-3 раза выше, а токсичность в 1,2-1,4 раза меньше, чем у новокаина. Действие тримекаина продолжительнее, и он более эффективен при воспалительных заболеваниях, в области келлоидных рубцов и при наличии грануляционной ткани. Тримекаин лучше переносится больными. Анафилактические реакции возникают реже.

 5. 20 мл.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) ЭБС:	Количество экземпляров, точек доступа
	Эьс: Электронная библиотечная система «Консультант студента» :	по договору,
1.	[Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	срок оказания услуги 01.01.2019— 31.12.2019
2.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019— 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». — СПб. — Режим доступа: http://www.e.lanbook.com через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019— 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019— 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru — через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019— 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019— 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа:	по договору, срок оказания

	http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	услуги
		01.01.2019-
		31.12.2019
	Электронная библиотека КемГМУ	
8.	(Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
	http://www.edentworld.ru/ eDentWorld – стоматологический портал.	
9.	Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
10.	http://www.dentist.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости	
	науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
11.	http://www.ozon.ru/ - Стоматология, книги.	
12.	http://www.webmedinfo.ru/ - Стоматологическая литература.	
13.	http://stomlit.info/ - Литература для стоматолога	
	http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники	
14.	и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей,	
	училищ. Руководства для врачей.	
15.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed. доступ к Medline, через систему	
13.	PubMed.	
16.	http://www.stomatology.ru/ РСП – российский стоматологический портал	
17.	http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов.	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю- щихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Хирургическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Т. Г. Робустовой Изд. 4-е, перераб. и доп М.: Медицина, 2010 688 с.	616.31 X 501	29	100
2.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 792 с URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			100
	Дополнительная литература			
3.	Соловьев, М. М. Пропедевтика хирургической стоматологии: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 040400 "Стоматология" / М. М. Соловьев 3-е изд М.: МЕДпресс-информ, 2012 265 с.	616.31 C 603	26	100
4.	Организация и оснащение стоматологической			100

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю- щихся на данном потоке
	поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы			
	врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред.			
	Э. А. Базикяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 201496с			
	URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			
5.	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб.			100
	пособие / под ред. Э. А. Базикяна - М.: ГЭОТАР-			
	Медиа, 2014-112с URL : ЭБС «Консультант			
	студента. Электронная библиотека медицинского			
	вуза» <u>www.studmedlib.ru</u>			
6.	Местное обезболивание в стоматологии			100
	[Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. и др.; под ред. Э.			
	А. Базикяна М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с			
	URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная			
	библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- теки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучаю- щихся на данном потоке
1.	Юрмазов, Н. Б. Удаление зубов [Электронный ресурс]: Учебное пособие			100
	/Н.Б. Юрмазов, В.В. Кущ, Я.С. Кравченко. –			
	Кемерово, $2016-68$ с. $-URL$: «Электронное издание КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья, столы медицинские, столы - мойки медицинские, шкафы медицинские, стеллаж навесной для приборов, интерактивная доска

Средства обучения:

VDW-апекслокатор, VDW-моторы, автоклав, аквадистилляторы, видеопроекторы, ИБП, интерактивная доска, камера интраоральная, компьютер, компьютерная система диагностики пародонта, лампа для отбеливания, лампы полимеризационные, многофункциональный аппарат для комплексной профилактики стоматологических заболеваний, облучатели бактерицидные, обтурационные системы BeeFill, полностью оснащенное учебное место для зуботехнической лаборатории, приборы для утилизации игл, МФУ, радиовизиограф, стационарны симуляторы в сборе, стерилизаторы глассперленовые, телевизоры, терминалы для обработки наконечников, ультравиолы, ультразвуковая мойка, ультразвуковой парадонтологический центр Vector Paro, установки стоматологические в сборе, фотолампа, электронное устройство для определения цвета зуба, комплекты зубов, модели челюстей, комплекты инструментов для одонтопрепарирования, светильник, тонометр, фартук рентгенозащитный, стерилизатор сухожаровой, наконечники скейлерные, кариес детекторы, цифровой интрооральный радиовизиограф, негатоскоп, апекс локатор, эндодонтические моторы, микроскоп биологический операционный, биокулярные лупы с увеличением, аквадистилляторы, терминалы для обработки наконечников, приборы для утилизации игл, электронное устройство для определения цвета зуба, компьютерная система диагностики пародонта Florida Probe, симуляторы для базовой реанимации, тренажеры для чистки зубов.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер, МФУ, мониторы

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения	и и	изменения	В	рабочей	программе	дисциплины
На 20 20	10		и наи	менование д	исциплины по уче	бному плану)
Регистрацио	энный н	омер РП				
Дата утверя	кдения «	(_201_1	Γ.		

Поромом, домодиомий и	РП акт	уализирована н кафедры:	Подпись и печать зав. научной	
Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	библиотекой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1 ; 2				
или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год				